



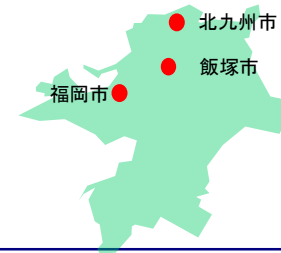
専門学校でのプログラミング教育

麻生情報ビジネス専門学校

本日の内容

1. 学校のご紹介
2. 育成する人材像
3. 専門教育の内容
4. プログラミング教育の取り組み

学校のご紹介



麻生塾 創立

79年

学校・学科

13校80学科
(134コース)

在校生数

約7,000名

卒業生数

約57,000名

福岡市

情報
ビジネス

マンガ
アニメ

美容

自動車

リハビリ

サービス
(ホテル等)

医療福祉

建築

公務員

北九州市

情報
ビジネス

医療福祉
サービス

公務員

飯塚市

看護

麻生専門学校グループの教育

『就職の麻生。そして教育のASOへ』

社会で貢献し続ける人材へ



麻生塾キャリア教育（Global Citizen Basic）

貢献志向

【GCBⅢ】

志に沿ってリーダーシップを発揮し目的に向かう

相互依存

【GCBⅡ】

価値ある自分を認識し志をたてる

自立

【GCBⅠ】

責任感と他者への思いやりをカタチに表現

他者依存

感謝の心を持つことにより他者依存から脱却

専門教育の内容

コンピュータの総合専門学校

- システムエンジニア・プログラマー
- 組み込みシステムエンジニア
- ネットワーク・セキュリティエンジニア
- 経理事務、営業事務、一般事務
- 営業職、販売職
- ゲーム
- CG
- アニメ、漫画



- 対象システム
 - Webアプリケーション
 - スマホアプリケーション
- 開発言語
 - HTML、CSS、JavaScript
 - **Java**、PHP、Python
- 留意点
 - システム設計手法
 - ドキュメント作成能力、コミュニケーション能力
 - オブジェクト指向

組み込みシステムエンジニア

- 対象システム
 - 家電製品、産業機器
 - 車載ソフト
- 開発言語
 - C言語、Python
- 留意点
 - 対象製品の知識
 - ハードウェアとのインタフェース
 - システム設計手法
 - ドキュメント作成能力、コミュニケーション能力

- 対象システム
 - ネットワークシステム
- 開発言語
 - ベンダー、オープンスースソフト独自の設定方法
- 留意点
 - ネットワーク設計手法
 - ドキュメント作成能力、コミュニケーション能力
 - デバイスの知識、操作
 - Infrastructure as Codeによるコード化(Ansible、Chef)

経理、営業、事務、販売職

- 簿記
- 販売士
- マナー、コミュニケーション
- オフィス、会計ソフトなどの利用
- マクロなどによる自動化
- **VBA**による効率化

プログラミング教育の取り組み

システムエンジニア・プログラマー

アルゴリズム
コンピュータの仕組み

Java

HTML

CSS

JavaScript

ネットワーク

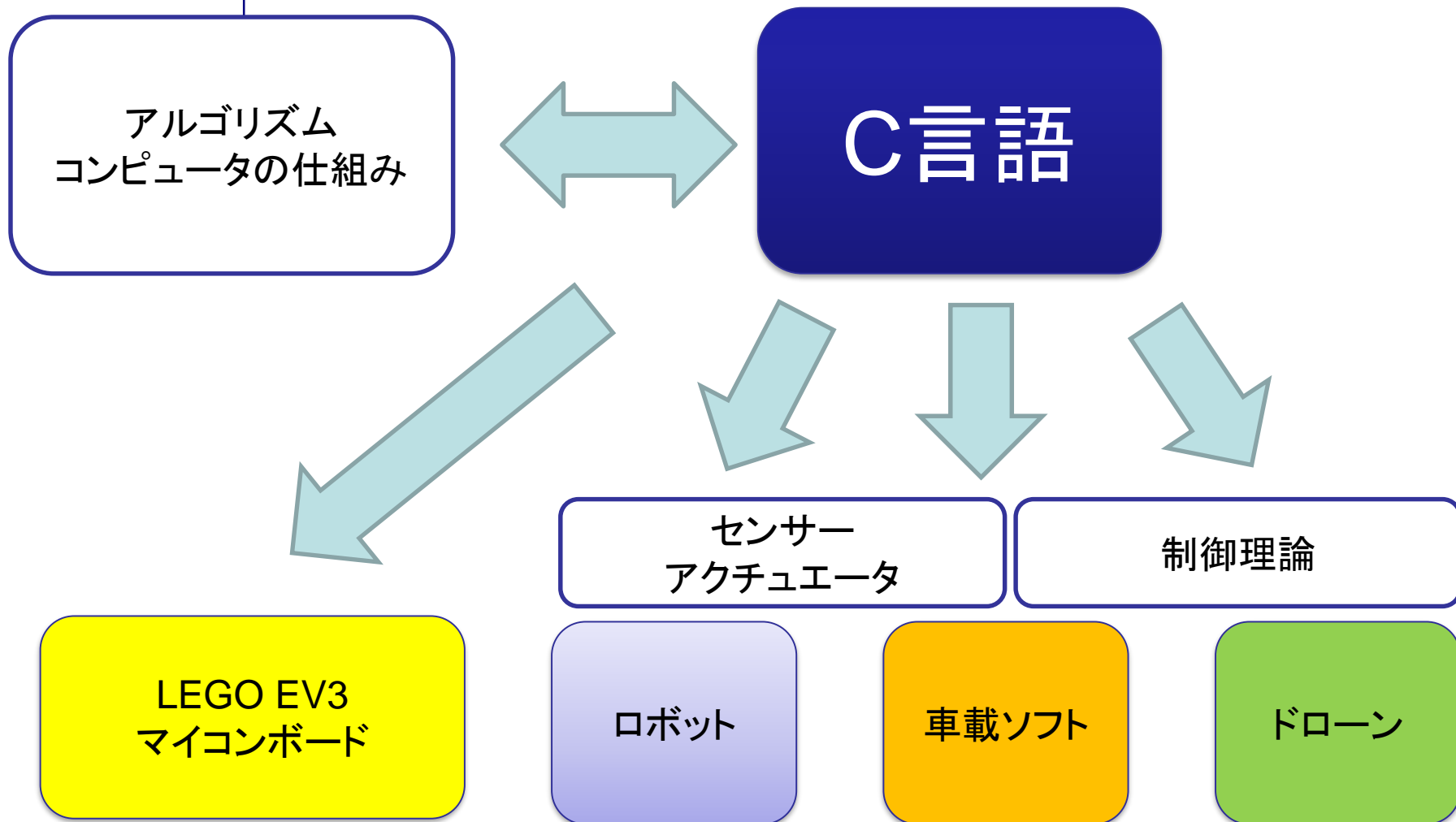
データベース

モバイル
アプリケーション
(Android)

Webアプリケーション
(Servlet , JSP)

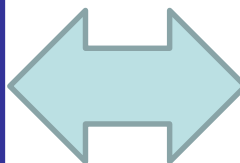
Webアプリケーション
(PHP)

組み込みシステムエンジニア



初学者

アルゴリズム



Java
C言語

- アルゴリズムの重要性
- 1つ目のプログラミング言語をしっかりと理解
- 多くのコードを書く、トライ&エラー

eラーニングの利用

- 学校独自のシステムを利用
- 繰り返し練習ができる
- 自宅で予習、復習ができる



-  **AZCAFE** 
-  [ホーム](#)
-  [メニュー一覧](#)
-  [ショッピング](#)
-  [マイページ](#)
-  [お問い合わせ](#)
-  [ヘルプ](#)
-  [よくある質問 \(FAQ\)](#)
-  [ユーザー作成](#)
-  [ユーザー検索](#)
-  [OSV取得](#)
-  [OSV検索](#)


▲ 西野浩平 (管理)

Dashboard

課題一覧

ランキング

課題作成

Q 検索結果 (編集)

ユーザー作成

ユーザー検索

Q 新規作成

Q 管理設定

課題一覧

あなたへの課題の一覧です

表示行数

10

件

検索:

| 課題グループ | 課題名 | 難易度 | 学習 | 締め切り | 必須 | 得点 |
|--------|---------------------------|-----|----------------------------------|------|----|-------|
| HS-PC1 | HS-PC1の1/3三角形の面積 | 簡単 | 提出済み (2016/11/27 18:06:18 提出) | なし | 合格 | 100.0 |
| HG-PC1 | HS-PC1の3/4三角形の面積 | 簡単 | 提出済み (2016/11/27 19:02:16 提出) | なし | 合格 | 100.0 |
| HG-PC1 | HS-PC1の3/4三角形の面積は線分より大きい? | 普通 | 提出済み (2016/11/27 19:03:03 提出) | なし | 合格 | 100.0 |
| HG-PC1 | HS-PC1の3/4三角形の面積を表示せよ | 簡単 | 提出済み (2016/11/27 19:16:11 提出) | なし | 合格 | 100.0 |
| HS-PC1 | HS-PC1の1/3三角形の面積を表示せよ | 簡単 | 提出済み (2016/11/27 19:24:06 提出) | なし | 合格 | 100.0 |
| HS-PC1 | HS-PC1の1/3三角形の面積を文字で表示せよ | 普通 | 提出済み | なし | 合格 | 100.0 |

課題

問題一覧 問題 105-1-1 正三角形の面積

問題 (任意) 算数 図形

正三角形の面積は
底辺×高さ÷2
です。

正三角形では、底辺＝高さになりますが
正三角形の一片の角が90度で考えられるとき
正三角形の面積を計算して表示してください。

考えは以下のような形式で答えください
—
385733
—
最後に改行は入りません

締め切り

なし。

| 状態 | ファイル | 割合 |
|------|---|-------|
| 提出済み | 1行空白 No.1に必ず「mainメソッド」があるファイルを設定してください | 100.0 |
| ◎ 実行 | <div> <div>No.</div> <div>入力ファイル</div> </div> <div> <div>1 (main)</div> <div> <input type="button" value="Select File..."/> </div> </div> | |

この問題のあなたのランキングは10

個人所有のPC

- 入学時に購入
- 放課後や自宅で続きのプログラミングができる
- コンピュータのセッティングや開発環境を自身で整えられる
- いつも同じ環境で作業ができる



日商プログラミング検定

- アルゴリズムを重視した試験
- 知識 + 実技試験
- 初学者から実務者レベルまで
- 実用的なプログラミング言語
Java、C言語、VBA